

# PRIX DE LITTÉRATURE JEUNESSE

# Livre, mon ami

OPÉRATION 2025



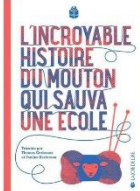
Les tisseurs de rêves  
Manon Fargetton



C'était mieux après  
Agnès Desarthe



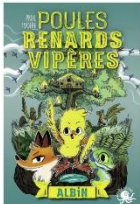
Enfin la 6e !  
Fabrice Colin



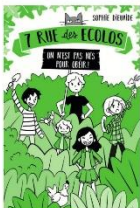
L'incroyable histoire  
du mouton qui sauva  
une école  
Thomas Gerbeaux



Peur dans la neige  
Sandrine Beau



Poules renards  
vipères, Albin  
Paul Ivoire



7 rue des écolos  
Sophie Dieuaide



L'amie en bois d'érable  
Delphine Roux — Pascale Moteki

Autrice du visuel Louisa Grolleau



**gouv.nc**  
Enseignement



PROVINCE SUD



province Nord



VILLE DE NOUMÉA



DUMBÉA  
Dumbéa, j'ai ma vie



MONT-DORÉ



L'ÉCOLE  
CATHOLIQUE  
EN  
NOUVELLE-CALÉDONIE



VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS



MAC  
HAUT-COMMISSARIAT  
DE LA RÉPUBLIQUE  
EN NOUVELLE-CALÉDONIE



L'ÉCOLE  
CATHOLIQUE  
EN  
NOUVELLE-CALÉDONIE



La Foa



Vallée de  
Noumac  
CARREFOUR DU GRAND NORD



WAR WU LUU



Valentin  
HAÛY  
Avec les amonées et les maoyants  
Agé pour l'autonomie



[www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)



[livremonaminc](https://www.facebook.com/livremonaminc)

TOUS NOS PARTENAIRES SONT ICI



L'année 2024 a été éprouvante pour toutes et tous.

L'association Livre mon ami n'a pas été épargnée mais elle a su brillamment rebondir en organisant des lectures numériques, en décalant la date du vote et de l'accueil de l'autrice lauréate Manon Fargeton dans les conditions instables de la fin d'année et en maintenant le concours de lecture à voix haute pour ne pas pénaliser les enseignants et les élèves engagés dans ce beau projet...

Encore une fois, nous saluons le dynamisme et l'implication de l'association Livre mon ami pour toutes ses actions autour de la lecture et du plaisir de lire pour soi ou pour les autres, initiées en partenariat avec les autorités pédagogiques.

Pour l'année 2025, compte tenu des contraintes budgétaires, l'association s'adapte, innove en repensant ses actions mais toujours avec le même objectif : faire lire et aimer lire!

Sans oublier la rencontre avec Manon Fargeton invitée cette année et qui devrait être un beau moment pour tous, riche en partages et en émotions.

Dans le contexte difficile que connaît la Nouvelle Calédonie le gouvernement poursuivra son soutien à l'association Livre mon ami et tient à remercier ses membres.

Les contributions des bénévoles sont parfois éprouvantes mais toujours porteuses d'espoir surtout quand elles s'adressent à la jeunesse.

Alors bonne 29ème édition, Livre mon ami!



Isabelle CHAMPMOREAU  
Membre du gouvernement en charge de  
l'enseignement

« Ce soir-là, avant d'aller au lit, j'ai emprunté une lampe torche dans un des tiroirs du secrétaire de Papa. Sous les draps, j'ai commencé à lire le roman, l'histoire d'un vieux pêcheur, d'un petit garçon, d'un gros poisson, d'une bande de requins... Au fil de la lecture, mon lit se transformait en bateau, j'entendais le clapotis des vagues taper contre le bord du matelas, je sentais l'air du large et le vent pousser la voile de mes draps. »

*(Extrait de Petit pays, écrit par Gaël Faye, Prix Goncourt des lycéens 2016, page 172 collection livre de poche,)*



# 2025, une année particulière

L'année 2025 va être une année particulière sans nouvelle sélection compte tenu de l'actualité socio-économique.

Fidèles à nos valeurs de partage, de culture et d'amitié, nous souhaitons proposer une alternative aux élèves de cycle 3 de l'ensemble de la Nouvelle-Calédonie.

Nous vous proposons donc de reprendre la série littéraire de 2023 à laquelle nous ajoutons le livre lauréat de Manon Fargetton. Faisons les comptes : une année scolaire, 7 romans et un album à lire.

Il n'y aura pas de prix littéraire mais la visite de l'autrice lauréate de 2024 fin juillet- début août.

D'autres actions vous seront proposées : des jeux, des rencontres, des ateliers d'écriture, des parcours de lecture et le concours de lecture à haute voix.

## Sélection 2025 « Livre, mon ami »

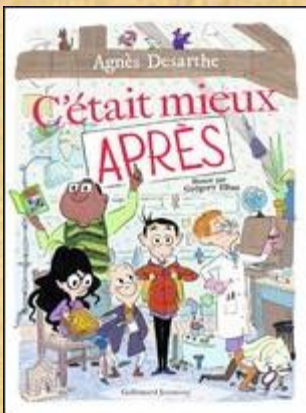


Les tisseurs de rêves ; Manel et les mélodies secrètes | Texte : Manon Fargetton

Thèmes : fantastique – amitié – musique

Éditeur ; collection ; année : Rageot ; [sans objet] ; 2021

Manel fait beaucoup de sacrifices pour devenir une grande violoniste. Elle néglige ses camarades, même Anouck et Liam qui ont des pouvoirs magiques et qui partagent son secret. Grâce à son violon, Manel peut modifier la réalité ! Mais quand des événements anormaux se produisent dans son école, Manel ne peut plus rester à l'écart... Il y a un quatrième Tisseurs de rêves et il a besoin d'aide.



**C'était mieux après | Texte : Agnès Desarthe**

**Thème : école - tolérance - différence - vivre ensemble - amitié**

**Éditeur ; collection ; année : Gallimard ; Gallimard Jeunesse ; 2020**

Du haut de ses dix ans, Vladimir a déjà connu beaucoup d'écoles. C'est à cause de ses parents qui ne savent pas rester au même endroit. Cette fois, il se retrouve avec de drôles d'élèves : surdoués, précoces, totalement inclassables ! Comment les accepter ? Et comment se faire accepter ? Vladimir imagine alors un truc génial qui va en étonner plus d'un...

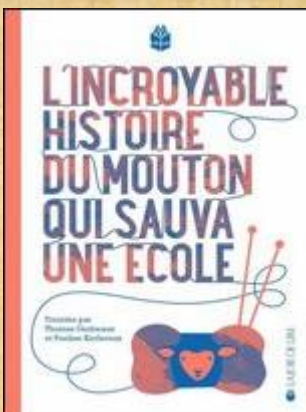


**Enfin la 6e ! | Texte : Fabrice Colin**

**Thème : école - amitié - solidarité - intégration**

**Éditeur ; collection ; année : playBac ; (sans objet) ; 2018**

Sarah a 11 ans, elle vient d'emménager dans une ville inconnue et elle rentre en 6e au collège Ronsard. Pour couronner le tout, sa meilleure amie est partie vivre en Nouvelle-Zélande, pile à l'autre bout du monde ! Alors, le jour de la rentrée, elle est morte de trouille, même si elle est très fière d'être enfin en 6e. Tom aussi a 11 ans. Ronsard, il connaît, ses deux grands frères y sont passés avant lui. À cause de ça, tout le monde l'appelle petit Tom, ce qui l'agace profondément. A priori, rien ne semble devoir rapprocher Sarah et Tom. Et pourtant leur amitié va se voir scellée par une cause commune... On retrouve dans ce livre toutes les problématiques d'un enfant qui entre au collège : les professeurs, l'angoisse de l'emploi du temps, les heures de colle, les devoirs...



**L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école | Texte :**

**Thomas Gerbeaux**

**Thème : école - humour**

**Éditeur ; collection ; année : La joie de lire ; (sans objet) ; 2018**

Sur la petite île aux Moutons la rentrée scolaire se prépare. L'école de l'île est minuscule et ne compte qu'une seule classe regroupant tous les niveaux. Petits et grands apprennent ensemble. La plupart des familles ont en effet quitté l'île pour trouver du travail sur le continent. Il ne reste plus que quelques familles de pêcheurs et d'éleveurs... de moutons bien sûr !

Mais cette année c'est la catastrophe : le ministère de l'Éducation nationale a en effet décidé de faire des économies et de fermer toutes les classes comptant moins de 30 élèves. Or le jour de la rentrée, Mademoiselle Badaouet, institutrice sur l'Île aux Moutons, ne dénombre que 29 élèves dans sa classe. L'inspectrice d'académie, inflexible, suggère alors aux habitants d'envoyer leurs enfants au pensionnat sur le continent...



**Peur dans la neige | Texte : Sandrine Beau**

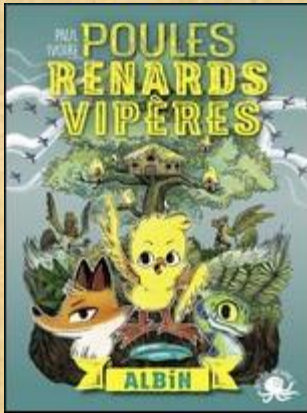
**Thème : policier - suspens - famille**

**Éditeur ; collection ; année : Mijade ; Zone J ; 2019**

Les jumeaux Fleur et Julius sont en vacances chez leur grand-mère. Une nuit, Fleur aperçoit une lumière dans le bois qui jouxte la ferme isolée. Oubliant toute prudence, elle enfile des bottes, un manteau et sort dans la neige. Sous un sapin, la jeune fille découvre qu'un trou a été creusé et met au jour un paquet contenant des liasses de billets et des bijoux. Mais quelle idée d'emporter ce trésor...

Voilà Fleur, Julius et Mamalia embarqués dans une série noire dont ils vont avoir bien du mal à se dépêtrer.

La curiosité est parfois un bien vilain défaut!



**Poules Renards Vipères : Albin | Texte : Paul Ivoire**

**Thème : société - solidarité - amitié**

**Éditeur ; collection ; année : Poulpe Fictions ; (sans objet) ; 2017**

Dans un pays lointain, les poules, les renards et les vipères habitent côte à côte, chacun dans leur territoire. À la fois proies et prédateurs les uns des autres, ils vivent dans une paix fragile grâce au Pacte d'Aileforte. Mais lorsque la guerre menace, Albin découvre un terrible secret et l'équilibre du pays entier repose tout à coup sur ses ailes.



**7 rue des Écolos | Texte : Sophie Dieuaide**

**Thème : écologie - développement durable - amitié**

**Éditeur ; collection ; année : Didier Jeunesse ; Mon Marque-Page + ; 2020**

Ras-le-bol de l'arrosage, du binage, du désherbage. Armand, Lili, Violette, Oscar et Charlie ont craqué.

Avoir un jardin sur les toits, tout le monde en rêve. Mais ça tourne au cauchemar quand vous recevez des ordres du matin au soir.

« On n'est pas nés pour obéir ! » a déclaré Lili.

« Les parents, y nous font toujours tavailler au potager », a ajouté le petit Charlie.



**L'amie en bois d'érable | Texte : Delphine Roux | Illustrations :**

**Pascale Moteki**

**Thème : album**

**Éditeur ; collection ; année : HongFei ; (sans objet) ; 2020**

Tomoko, petite fille sensible et curieuse, reçoit de sa tante une poupée Kokeshi en bois d'érable. Elle l'adore et en fait son amie pour chaque moment de sa vie. Mais un matin d'orage, elle la perd. Chacun la reconforte, lui assurant qu'une bonne âme quelque part prend sans doute soin de sa kokeshi. Des années plus tard, alors qu'elle passe devant une pâtisserie, Tomoko découvre stupéfaite son amie Kokeshi dans la vitrine. Elle entre dans la boutique pour en savoir plus...

# **Questions autour des actions « Livre, mon ami »**

## **A quand remonte la création du prix « Livre, mon ami » ?**

Créé en octobre 1996, à l'initiative du Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie, ce prix de littérature de jeunesse est le résultat d'une volonté associant le Vice-Rectorat et le gouvernement de la Nouvelle Calédonie.

Le prix « Livre, mon ami » a été lancé le 10 mars 1997. Pour cette première opération, il a connu la participation de 4000 lecteurs. En 2024, près de 9000 jeunes lecteurs de l'enseignement public et privé y ont participé, ainsi que les bibliothèques et leurs points lecture.

## **En quoi consiste l'opération Livre, mon ami ?**

Le prix de littérature de jeunesse « Livre, mon ami » est décerné par des enfants âgés de 9 à 13 ans, à un ouvrage de parution récente, écrit par un auteur vivant, de langue française.

Cet ouvrage est choisi à partir de la lecture d'une sélection de 7 ouvrages pour cette année, 6 romans et 1 album, effectuée par un collège d'adultes (le comité de lecture de l'association composé d'une vingtaine de professionnels de l'éducation et du livre jeunesse).

## **Quels sont les objectifs ?**

Il s'agit de :

- Favoriser chez l'enfant des pratiques de lectures diversifiées,
- Contribuer à une meilleure information littéraire et en particulier à la connaissance de la littérature de jeunesse,
- Proposer aux enfants des ouvrages récents, variés et de qualité,
- Privilégier la lecture plaisir (pendant le quart d'heure de lecture par exemple),
- Amener les enfants à affiner leur perception du livre, à participer à des débats argumentés « autour des livres »,
- Créer un réseau dynamique entre le circuit de lecture publique et la lecture scolaire en intégrant tous les partenaires : institutions, collectivités locales, enseignants, documentalistes, bibliothécaires, auteurs, éditeurs, libraires, médias.

## **Qui peut s'inscrire à l'opération Livre, mon ami ?**

Tous les élèves des classes de CM2 et 6ème par l'intermédiaire de leurs enseignants, des documentalistes et les enfants âgés de 9 à 13 ans fréquentant les bibliothèques ou médiathèques.

**TOUTES LES INFORMATIONS SONT SUR NOTRE SITE**

## **Doit-on lire tous les livres ?**

Ce n'est pas obligatoire mais bien sûr recommandé ; normalement tout le monde y arrive. Et puis c'est bien mieux pour participer activement aux activités proposées.

## Comment faire vivre ce projet dans la classe ?

Pour permettre aux enfants de lire les romans, il est recommandé aux enseignants de les avoir lus en amont et de proposer régulièrement des temps pour parler de ces lectures (30 minutes semaine par exemple), pour rendre et échanger les livres, pour faire vivre les mots, les personnages, les intrigues, partager son ressenti, se questionner et donner son avis.

La composante « culture littéraire et artistique » des programmes de cycle 3 en français est une formidable entrée pour notamment :

- ✓ compléter son carnet de lecteur,
- ✓ organiser des débats interprétatifs,
- ✓ proposer une mise en réseau.

Vous trouverez un document complet sur ces pistes dans l'espace enseignant sur notre site.

Livre mon ami, c'est également une possibilité d'organiser des rencontres entre deux classes, école et collège, pour jouer littérature et parler livre.

## Comment recevoir l'auteur ?

Dès avril-mai, il faudra préparer un projet d'accueil de l'autrice lauréate et le faire parvenir à notre secrétariat par courriel : [asso@livremonami.nc](mailto:asso@livremonami.nc) .

Ce projet précisera en outre, le nom de la personne responsable, le temps de présence de l'autrice lauréate, le style de rencontre prévu : discussion-débat sur le livre primé, atelier d'écriture, lecture de textes suivi d'un débat, théâtre, chants en rapport avec le livre primé, interview de l'auteur, productions en arts plastiques, etc. Le nombre d'élèves présents lors de la rencontre avec l'auteur devra être limité afin de rendre les échanges plus fructueux.

Pour réussir l'accueil de l'auteur, pensez à centrer la rencontre sur son livre, la lecture, l'écriture, en en faisant un vrai moment de plaisir et de partage. Vous trouverez sur notre site des sources d'inspiration possibles.



# Questions autour du concours de lecture à voix haute 2025

Les classes, médiathèques ou bibliothèques, ayant des élèves du CM1 à la sixième peuvent s'inscrire au **concours de lecture à voix haute (CLVH)**. La finalité est la réalisation d'une courte vidéo de 2 minutes maximum, à partir de la lecture d'un extrait de l'un des 8 ouvrages de l'année.

-Après un travail réalisé en classe entière autour de la lecture à voix haute, les élèves de la classe choisissent leur représentant. Une vidéo de cet élève et de sa mise en voix sera transmise au jury ; **cette vidéo est nommée par le nom de l'établissement/sa classe/les nom et prénom de l'élève.**

De nombreuses ressources sont proposées sur notre site et dans le document d'accompagnement pour mener ces activités en classe. La démarche est la même pour un groupe d'enfants placé sous la responsabilité d'un médiateur de livre (documentaliste, médiathèque, bibliothèque, maison de quartier, centre de vacances...).

## **Les sélections se déroulent en 3 étapes :**

1. Dans la classe (choix d'un représentant par ses pairs),
2. Par zone géographique autour des sept IEP de Nouvelle-Calédonie (chaque IEP choisira deux vidéos, une pour le primaire et une pour le secondaire / le pré-jury des IEP est composé de 2 ou 3 représentants du primaire comme du secondaire).
3. Par province avec le jury final qui examinera les vidéos retenues pour retenir deux lauréats par province : une pour le primaire et une pour le secondaire.
4. Enfin, les six élèves lauréats partageront devant un public, un court extrait du livre lauréat lors de la remise du prix « Livre, mon ami ».

Cette année le calendrier est modifié car la cérémonie se déroulera pendant la venue de l'autrice début aout.

## **Quels sont les objectifs de ce concours ?**

- Promouvoir la lecture auprès des jeunes âgés de cycle 3 sur un mode oral et plus ludique.
- Favoriser le choix d'un livre, promouvoir le plaisir de la lecture par le partage.
- Développer les compétences psychosociales, notamment l'estime de soi, la gestion des émotions et la capacité à communiquer.

# Questions autour du concours de lecture à voix haute 2025

## Comment participer ?

1. **Du 3 février au 11 avril 2025** : s'inscrire sur le questionnaire en ligne via le site « Livre, mon ami » [[www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)]
2. **D'avril à juin** : ateliers de lecture à voix haute au niveau des classes ou des groupes de lecture et choix d'un représentant de la classe : un premier vote a lieu au sein de la classe, école, bibliothèque, collège. Les lauréats dont les noms sont communiqués aux référents LMA de chaque IEP par les responsables, participent au second vote en envoyant une vidéo.
3. **Jusqu'au 10 juillet** : Envoi des vidéos (une vidéo de 2mn par groupe inscrit)
4. **Le 23 juillet**, le jury final se réunit au siège de l'association pour élire les finalistes de chaque province à partir des vidéos envoyées par le pré-jury.
5. **Le 6 août à 14h** : Cérémonie de récompense. Les finalistes des 3 provinces sous la responsabilité d'un accompagnateur sont invités à Nouméa pour se produire lors de la cérémonie de remise du prix à l'auteur lauréat. L'association prend en charge l'organisation de la finale à Nouméa.

## Pourquoi participer ?

- Approfondir sa connaissance d'un texte en préparant sa lecture.
- Créer une expérience ludique de prise de parole en public.
- Renforcer la concentration, l'attention, la gestion de ses émotions.
- Découvrir le plaisir de lire pour les autres et de partager un texte quel'on aime.

Règlement et ressources pédagogiques, disponibles sur notre site Internet  
[www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)  
et notre page Facebook Livre mon ami NC



# La lecture à voix haute récompensée en 2024

## Finalistes lauréats

	Pour le primaire	Pour le secondaire
Province Iles	Audrey Goubairate, en CM2 à l'école de Tadine (Maré)	Abysséga Gorode en 6ème au collège Shea Tiaou (Ouvéa)
Province Nord	Susannah Bearune en CM2 c à l'école Teari (Koné)	Hajine Peroncel en 6ème au collège de Kouaoua
Province Sud	Djehina Mitride en CM1 à l'école Burck (Nouméa)	Hadjaïssa Pouye en 6ème au collège de Tuband (Nouméa)



# Nouveautés 2025

(Présentées en détail sur notre site)

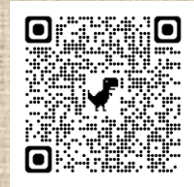
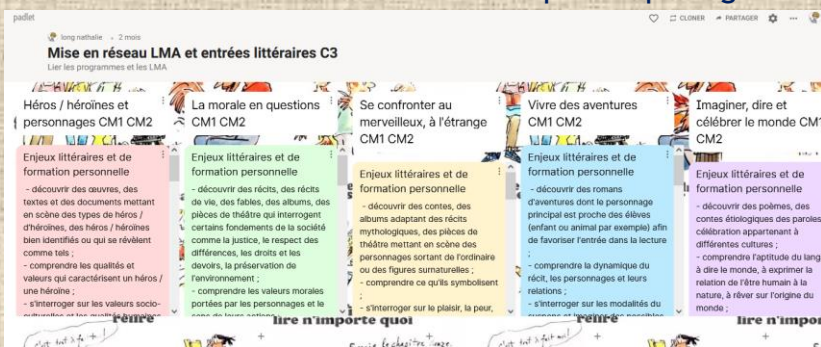
## 1/ La culture littéraire et artistique

L'association Livre, Mon Ami crée des outils et des jeux qui sont disponibles pour les classes sur notre site avec une mise en réseau, un carnet de lecteur et des propositions de débats interprétatifs.



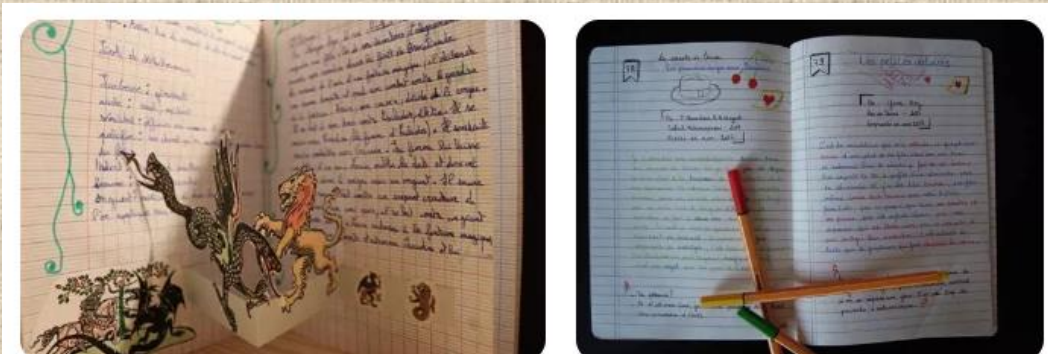
### La mise en réseau

A partir des livres existants dans votre établissement : utiliser les LMA des années passées (nos élèves de cycle 3 ne les connaissent pas encore et ce sont des livres de qualité) pour réaliser une mise en réseau à partir des entrées littéraires. Un document a été réalisé sous forme de padlet pour guider les enseignants.



### Le carnet de lecteur

Il est également possible de réaliser un carnet de lecteur très simplement avec des feuilles blanches ou un petit cahier.



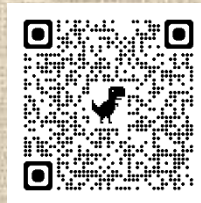
### Les débats interprétatifs

Enfin, il est possible de proposer des débats interprétatifs. Des documents seront transmis lors du premier trimestre 2025 aux classes inscrites.



## ***2/ Le comité de lecture recommande***

Sur le site, vous trouverez un espace où le comité de lecture présente ses livres coups de cœurs ; ce sont des propositions que vous pouvez exploiter en classe.



## ***3/ Le Lapbook ou grimoire à tiroirs***

Plutôt que de proposer une fiche de lecture, nous vous invitons à travailler autrement avec ce merveilleux outil

*(Document pédagogique bientôt disponible sur notre site)*



## ***4/ Les booktubes***

Ce sont des vidéos courtes pour donner envie de lire une œuvre sans trop en dire.



## ***5/ Les parcours de lecture à voix haute***

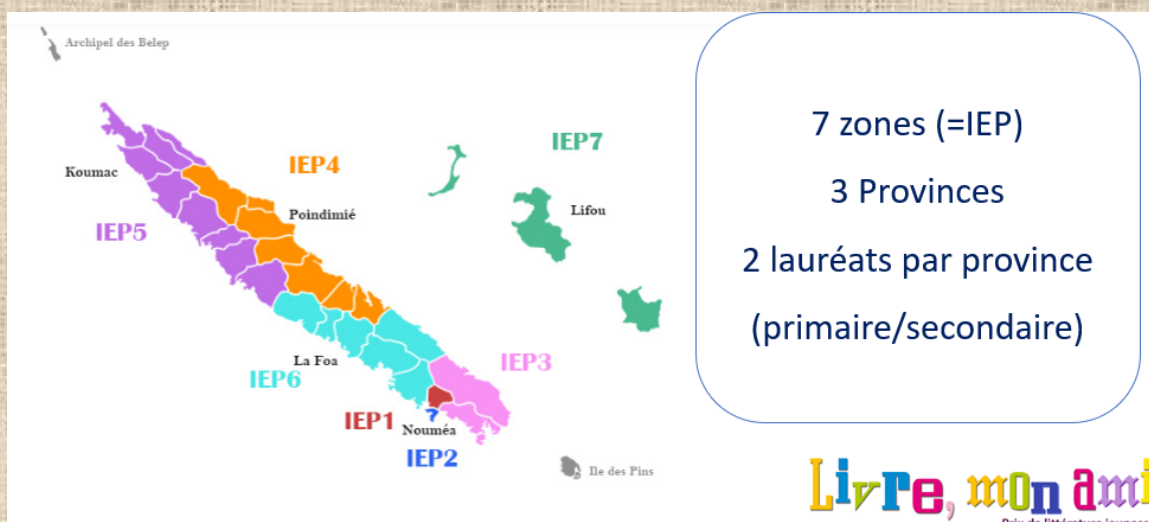
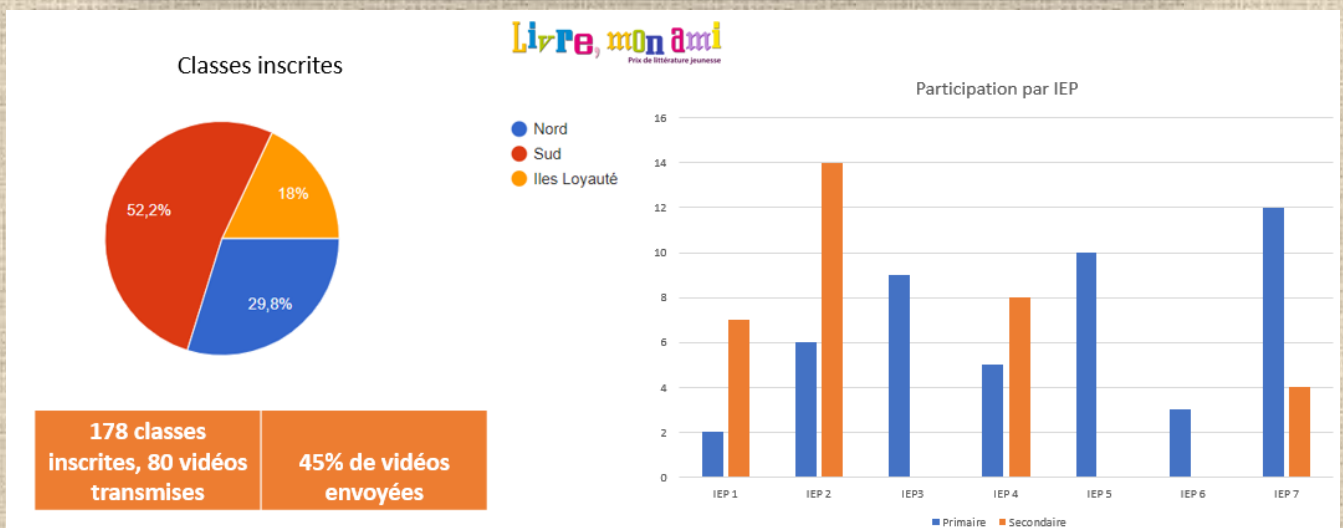
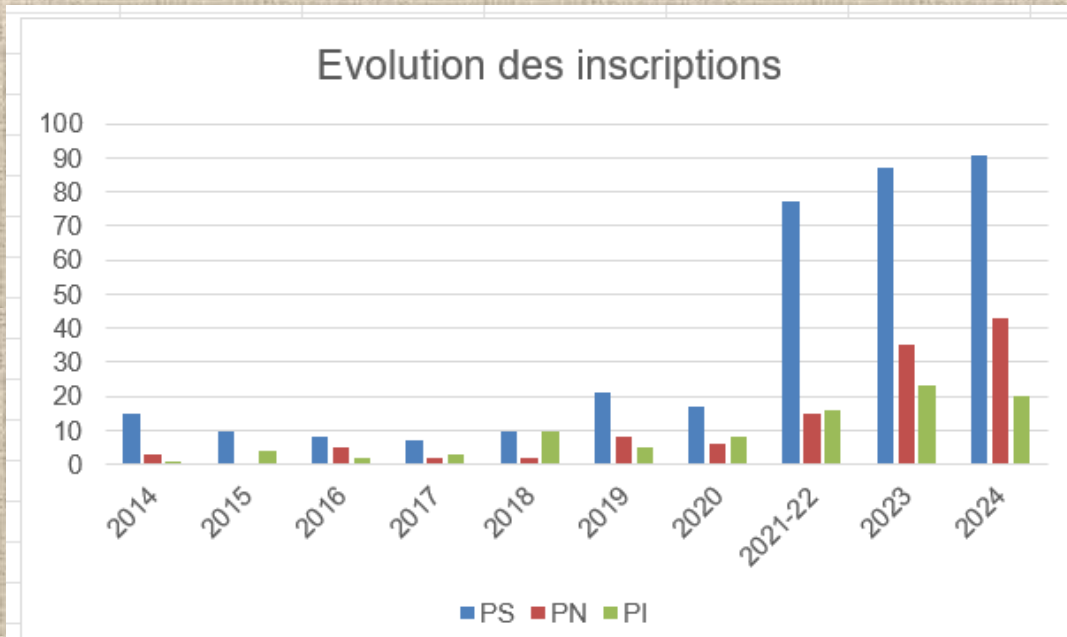
Différents extraits sont identifiés dans la sélection 2025 et seront proposés aux classes en début d'année : un parcours « humour », un autre « émotions », un autre « intrigue » et un dernier avec vos coups de cœur *(bientôt disponible en ligne pour les classes inscrites)*.

## ***6/ Les jeux autour de la sélection***

Times-s up, rallye lecture, pages envolées, mots croisés, .... Autant d'occasions d'organiser des rencontres école/collège.



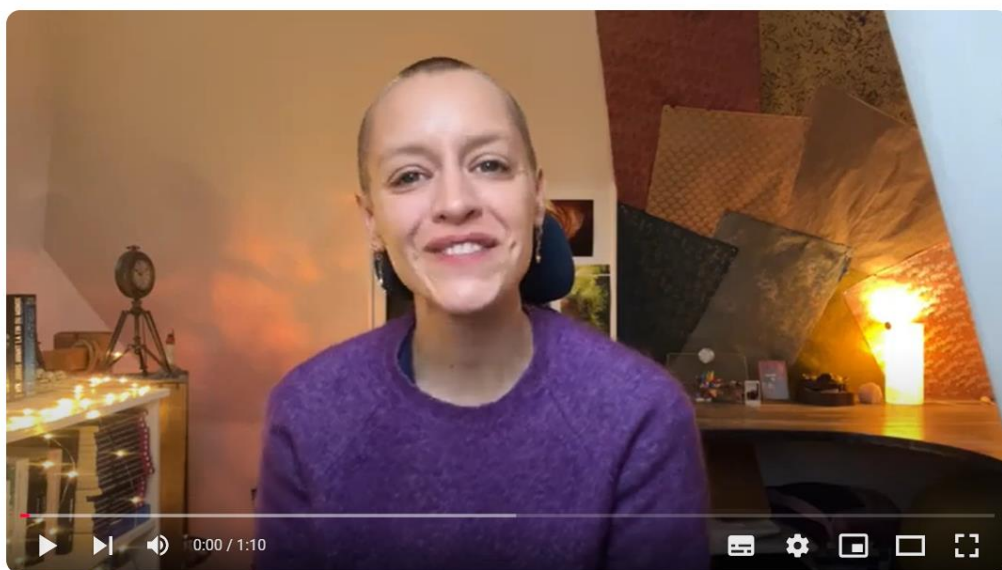
# Evolution des inscriptions au concours de lecture à voix haute



Manon Fargetton, autrice lauréate en 2024, sera invitée en 2025.



Quelques mots de l'autrice en novembre 2024 :



Remerciements de Manon Fargetton

# Remise du prix Livre Mon Ami 2024

Le 27 novembre à l'auditorium de la Province Sud





# Discours de Mme Isabelle Champmoreau, Membre du Gouvernement en charge de l'enseignement

*Oyé oyé chères autrices, chers auteurs  
Oyé oyé chères lectrices, chers lecteurs,  
Merci d'avoir franchi les montagnes et les fleuves,  
Bravé les dragons et les sorcières,  
Pour dans ce château, célébrer la lecture.*

*Les autrices et les auteurs,  
Prennent leurs plus belles plumes,  
Et la plongent dans l'encre des rêves,  
Pour nous faire vivre de grandes aventures.*

*Nos petits lectrices et lecteurs,  
Chevaliers des ouvrages,  
Troubadours des mots,  
Vous avez choisi votre œuvre préférée.*

*Comme chaque année,  
Les messagers de « Livre mon ami »  
Ont fait voyager la lecture,  
Sur toute la Nouvelle-Calédonie.*

*Soyez-en sûrs, grâce à eux,  
Au château de la culture,  
Nos livres préférés ne tomberont jamais aux oubliettes.*

# Calendrier 2025

**3 février au 4 avril 2025**

Inscription des classes, distribution des marque-pages et des affiches

Contact : 89.88.45 et via la page des inscriptions sur le site

Attention, en 2025, il n'y a pas de sélection offerte mais l'inscription reste néanmoins obligatoire (affiches et marque-pages sont offerts, accès aux activités diverses, ...).

**Mercredi 05 mars 2025 à 14h**

Lancement officiel de l'opération LMA et du concours de lecture à voix haute

**Toute l'année**

Lecture et animation dans les classes et dans les différents points lecture : bibliothèques, médiathèques.

**Du 22 avril au 28 mai**

Appel à projets pour accueillir l'autrice lauréate fin juillet/début août

**6 juin 2025**

Choix des projets retenus pour accueillir l'auteur lauréat

**De mars à juillet 2025**

Réunions du comité de lecture pour proposer des jeux et des outils.

**Du 28 juillet au 8 août 2025**

Séjour prévu de l'auteur en Nouvelle-Calédonie, rencontres avec ses jeunes lecteurs dans les classes, points de lecture, médiathèques, bibliothèques dont les projets auront été retenus.

**Le mercredi 6 août 2025 à 14h**

Cérémonie officielle de remise du prix Livre, mon ami à Nouméa.

# Calendrier du concours de lecture à voix haute 2025

**Inscriptions du 3 février au 4 avril 2025**

Inscription par le questionnaire en ligne disponible sur le site et transmis aux établissements  
(une inscription par classe)

***Rappel : veillez à avoir transmis le formulaire de droit à l'image.***

**Mercredi 05 mars 2025**

**Cérémonie de lancement à 14h**

**Le 10 juillet 2025**

Retour de la vidéo d'un candidat de chaque classe ou bibliothèque, délai de rigueur.

Chaque vidéo sera nommée par le nom de l'établissement, la classe, le prénom,  
Le nom de l'élève.

**Attention, la vidéo doit être complète et lisible avec le lecteur multimédia VLC**

**Du 11 au 22 juillet 2025**

**Pré-sélections**

Les pré-jurys des 7 zones géographiques (correspondant aux 7 IEP) visionnent les vidéos  
transmises pour en retenir deux : une pour le primaire et une pour le secondaire.

**23 juillet 2025**

Jury final pour élire les lauréats des trois provinces.

**Le 6 août 2025**

**Cérémonie**

Présentation et prestation des six finalistes du concours et remise des récompenses

# Affiche 2025

L'affiche de l'année 2025 a été créée, tout comme celle de 2024, par une jeune lycéenne. Son autrice s'appelle Louisa Grolleau :



Louisa Grolleau (autoportrait)

## Comment est né ce travail ?

“

*Comment m'est venue l'idée de mon illustration? Simplement au gré de mes tentatives. J'ai essayé de communiquer l'intimité et l'émerveillement autour de la lecture. Après des essais (très) peu convaincants, je suis partie dans mon domaine de compétence : les feutres à alcool pour réaliser l'illustration.*



## Louisa se présente ainsi :

“

*Je m'appelle Louisa. Les récits sont à l'origine de mon art. C'est ce qui m'a conduit à élaborer des histoires au travers des arts visuels.*

*Au début, je m'en inventais à moi-même, dans les nombreux moments ennuyeux que connaît un jeune enfant. Comme un trajet en voiture. Dès que j'ai su tenir un feutre, j'ai dessiné des histoires, pour les concrétiser. Des histoires sans mots, des histoires très courtes, souvent inachevées. En grandissant, je me suis mise à dévorer livres, mangas et bandes-dessinées. J'ai expérimenté l'écriture, la sculpture, la peinture, amélioré les traits de mes dessins, et plus récemment j'ai découvert l'animation.*

*En intégrant le lycée Blaise-Pascal, j'ai choisi de faire partie de la classe d'art. C'est grâce à notre professeur d'art que notre classe a participé au concours organisé par l'association « Livre mon Ami ».*

*C'est grâce aux histoires, celles qui m'ont fait rêver, qui m'ont inspirée, qui m'ont motivée que j'ai gagné ce concours. Je ne suis qu'à l'aube de ma vie ; qui sait à quoi le futur ressemblera ? Mais une chose est sûre : elles ne cesseront pas de m'accompagner.*

# Remerciements

**Ont activement contribué à la réussite de l'opération « Livre, mon ami » et au concours de lecture à voix haute en 2024 :**

- **Les partenaires institutionnels** : le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, le Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie, la Mission aux Affaires Culturelles, les Provinces Sud et Nord, les communes de Dumbéa, Houaïlou, Kouaoua, Koumac, Lifou, La Foa, Maré, Mont-Dore et Nouméa.
- **Les partenaires privés** : La Banque Calédonienne d'Investissement, Les clubs de service : partenariats essentiels à la poursuite de nos actions.
  - Les chefs d'établissement, les directeurs d'école, les enseignants, les documentalistes, les parents d'élèves des écoles et des collèges publics et privés du territoire, précieux relais de terrain.
- Les conseillers pédagogiques référents LMA de la DENC et les passeurs de livres.
- La bibliothèque Bernheim, les bibliothèques et les médiathèques décentralisées, indispensables partenaires de la lecture publique.
- Les maisons d'éditions qui enrichissent généreusement notre malle de spécimen.
- Ludik NC notre partenaire, qui nous offre des livres de prix en fin d'année pour nos lauréats du concours de lecture à voix haute.
  - L'association Valentin Haüy dont l'aide permet d'étendre l'opération vers les jeunes enfants mal voyants.
- Les membres du comité de lecture, lecteurs assidus et sérieux, chargés de sélectionner les titres retenus !
  - Les médias partenaires de Livre, mon ami

**Et tous les amis du livre en Calédonie,**

**Que tous soient ici vivement remerciés !!!**

# Contacts

Adresse postale :  
Association Livre, mon ami  
BP 15432 - 98804 Nouméa Cedex

Adresse physique : 14 rue Pierre SAUVAN, Nouméa, Nouvelle-Calédonie

Téléphone : +687 89.88.45  
Courriel : asso@livremonami.nc  
Site internet :  
www.livremonami.nc Page  
Facebook : livre mon ami NC

## Composition du bureau 2024

Présidente : Françoise GUEPY et Vice- présidente : Marie-Laure NEWLAND-SONG  
Secrétaire : Nathalie LONG et Secrétaire adjointe : Mireille BOUZA  
Trésorière : Nathalie CATTEAU et Trésorière adjointe : Thérèse SAUSSAY

Coordination bibliothèques, médiathèques :  
Nadira BIOLA et Sabine OLLIVIER

Coordination éditeurs : Françoise GUEPY et Mireille BOUZA

Webmestre : Xavier BOUSSEMART

Suivi pédagogique des opérations par les institutions :  
Nathalie LONG pour l'IFMNC  
Marie-Ange IBGUI et Xavier BOUSSEMART pour la DENC  
Evelyne Manuel de Condinguy pour la DDEC  
Sandrine CURTI pour le VR

Suivi des travaux du comité de lecture pour l'association LMA  
Françoise GUEPY  
Nathalie BRESSLER

## Comité de lecture 2025

**Bibliothécaires** : Nadira BIOLA (bibliothèque Bernheim) et Charlotte LAVIALLE (médiathèque IFMNC)

**Retraités de l'Education** : Cathy BELIN, Mireille BOUZA, Nathalie BRESSLER,  
Françoise GUEPY, Michèle WONG

**Enseignants formateurs de l'enseignement privé** : Evelyne MANUEL DE CONDINGUY (DDEC)

**Enseignants et/ou formateurs de l'enseignement public primaire** :  
Marie-Ange IBGUI (DENC), Xavier BOUSSEMART (DENC), Nathalie CATTEAU (Province Sud, école),  
Sabrina CUER (Province Sud, école), Nathalie LONG (IFMNC)

**Enseignants et/ou formateurs de l'enseignement public secondaire ou universitaire** :  
Laëtitia ASTIER (VR, collège), Delphine EYSSAUTIER (INSPE), Vincent JOLIVET (VR, collège)

# Nos partenaires



**Merci**

**Liv**re, **mon** ami

Prix de littérature jeunesse